



日 上 海 行

# 学年 教 学 报告

吉学

二〇二〇年十二

# 录

.....	1
.....	1
.....	1
.....	2
.....	3
.....	4
.....	5
.....	5
.....	7
.....	10
.....	10
.....	14
.....	15
.....	16
.....	17
.....	20
.....	23
.....	26
.....	29
.....	31
.....	31
.....	32
.....	33
.....	35
.....	36
.....	37
.....	37
.....	37
.....	38
.....	39
.....	39
.....	39
.....	40
.....	40
.....	41

# 吉学 2019—2020 学年 学 报告

前

		1959		1985		
2001	5					1101
	194		907			
1129			125065		15	
	8		1	40	1	36
3		4		2018	5	
	"		"	"	"	"
	"		"	"	"	"
			"	"		
	2013				2018	9

## 一、 基 情况

### (一) 办学定位与

"

"

(二) 专业

8

40

1-1

1-2

12

27

1

1-1

1			030503		
2			040106		
3			040107		
4			040108		
5			040201		
6			040203		
7			050101		
8			050102		
9			050104		
10			050201		
11			050262		
12			050107T		
13			050306T		
14			070101		
15			070201		
16			070202		
17			070301		
18			070302		
19			071202		
20			040104		

21		08013		
22		080402		
23		080501		
24		080703	j	
25		080801		
26		080901		
27	Ê	n	080903	
28			081301	
29			081801	8 2 c

1-3

	14180	4764	47	18991	
%	74.67	25.09	0.25	100	

(四) 情况

2019

p

p

p

p

p

2020年1月 - 2020年1月

## 二、师 与 学 件

### (一) 师 伍

#### 1. 师 伍

			%
		713	/
		416	58.35
		41	5.75
		10	1.40
		364	/
		0	0
		19139.1	/
		21.4	/

1026                      713                      364  
69.49%                      21.4:1

2-1  
2-1

2020	7	18991	713	364
				21.4:1

#### 2. 师 伍

26                      169                      27.3%  
41                      416                      64%  
5.75%                      55  
20                      20                      15                      20  
"                      "                      2-2                      "                      2-3  
13

			%		%
		713	/	364	/
		26	3.65	8	2.20
		25	3.51	6	1.65
		169	23.70	74	20.33
		167	22.02	16	4.40
		230	32.26	57	18.15

		230	32.26	57	15.66
		44	6.17	19	5.22
		44	6.17	19	5.22
		244	34.22	206	56.59
		41	5.75	13	3.57
		416	58.35	64	17.58
		234	32.82	253	69.51
		22	3.09	34	9.34
	35	268	37.59	231	63.46
	36-45	214	30.01	68	18.68
	46-55	142	19.92	32	8.79
	56	89	12.48	33	9.07

2-3 " "

			/			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						

3. 主 师情况

2019-2020

93

2.16%

49

4.54%

250



23.15%

321

14.43%

2-4

				%				%
			/	/	4304	/	1080	/
	25		19	76	93	2.16	49	4.54
			6	24	14	0.33	6	0.56
			0	0	0	0	0	0
			18	94.74	79	1.84	43	3.98
	167		85	50.9	621	14.43	250	23.15
			29	17.37	134	3.11	19	1.76
			0	0	0	0	0	0
			82	49.1	487	11.32	231	21.39

(二) 教学件

1. 教学投入

2019

4709.24

2-5

2-5

	2585.35
	400.16
	241.24
	267.06
	58.19
	254.11
	903.13
	35.84
	867.29
	4709.24

## 2. 教学

	2	660
	85	3400
	1	45
	1	45
	465	28775

### 3. 体 场地

PU

8. 47

2-8

2-8

1		2	
2		3	
3		25	
4		6	
5		4	PU
6		12	
7		20	
8		4	
9		1	
10		1	
11		1	
12		1	
13		1	

### 4. 图书

1914

73. 0366

855

1354234

7735

5640

810

46000

CNKI

			48		22
5. 教学仪器备					
	85		19	66	8
		7			
	3				
			VBSE	15	
	5			1	1
	28156		11471		
	10402.76	820.33			

## 6. 信息及利

				CA	
			11		
			2		
		DMZ		50	
	21200M	200	1000		10000
		10000	27000	4260	
	1480			250	
	50U	11	11		22TB

## 三、学建与改

### (一) 学建

#### 1. 专业建

"

"

“ “ “

“ ”

2019

6 1 1 3

3-1

1			2013-2016	
2			2016-2020	
3			2016-2020	

4			2016- 2020	
5			2017- 2020	
6			2019	
7			2019	
8			2019	
9			2019	
10			2020	
11			2020	

**2. 建**

" + + "

" "

1 2 5

74 10

3-2

1			2019	
2			2019	

**3. 建**

21

"

"

4. 开 及 修 开 情况

1080

4304

100

5. 堂 学

50

80

6. 实 学

"

"

OBE

"

"

7. 业 ( )

## 8. 创 创业

" " "

"

" +"

è



“ ”

### (三) 情 在 学情况

”

2 24

#### 1. 在 学准备情况

MOOC

”

56

”

64

797

697

89.94%

2. 在 教 学 情况

3. 在 教 学 保 办 98%

四、专业培养 力

2001

40

8

13

(一) 学专业

2018

1. 培养

1

2

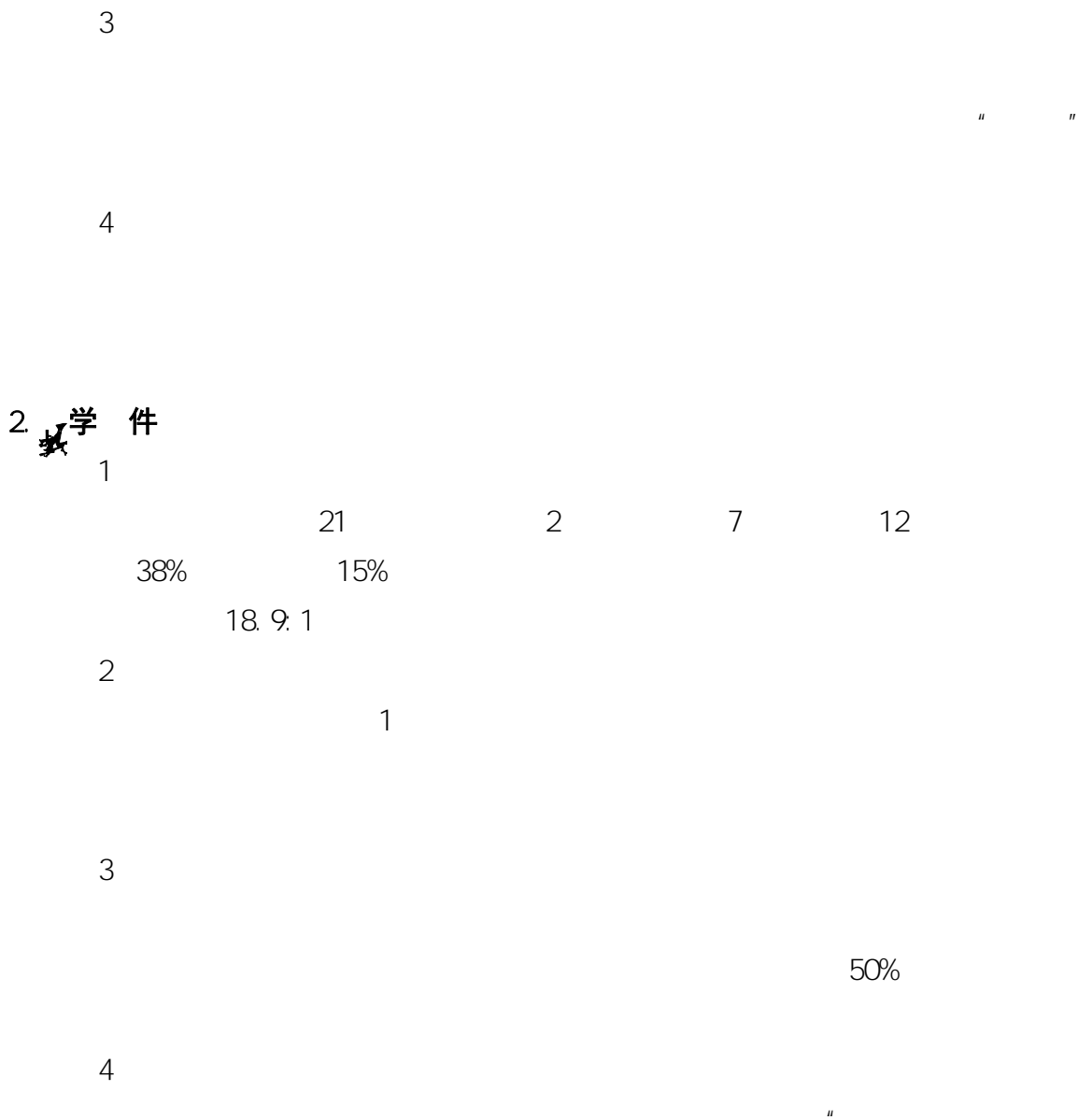
3

1

2

"

"



5

### 3. 人才培养情况

1

"

"

5

2

100%

3

4

5

6

“ ”

“ ”

“ ”

”

“

7

2019

2020

(二) 学与应 学专业

2019

2020 11

1. 培养

1

2

”

”

3

1

”

”

”

”

2

3

4

2. 学 件  
1

1	8	35	6	6
5	28.57%	37.14%	5	
91.43%	5	27	17.6	1

2

724.85

3

2

4

地。

### 3. 人才培养情况

1

5

2

3

100%

4



#### 4. 创 业 教 育

2019

3

" "

--

8

#### 5. 二 堂 动 员

"

"

"

" "

" "

" "

"

#### 6. 学 建 议

"

"

### (三) 与动力工 专业

2011

2016

2019

#### 1. 培养

1	" 3.0+0.5+0.5"	"	"
2			
3		"	" "
4	660MW		

2. 附件

1	15	4	6
2	20.88	1	
3	2019-2020		143429.4
		PLC	660MW

4 962  
5 660W

### 3. 人才培养情况

1  
2  
" + + +  
"  
3 100%  
4

### 4. 学 建

#### (四) 与 媒体专业

2013

##### 1. 培养

1

2

3

1							
2	/	/	/				
"				"		"	"
3							
			32				
2. 教学工作							
1				10		3	30%
	2	2				3	30%
				3			
	6					20	1
2							
2017							87.5
3							
			400				
4							
2016						"	"
						"	"

### 3. 人才培养情况

1							"
							"
						"	-

- - - "

2

3

100%

100%

4

" "

#### 4. 创 业

" " " +"

2020

" +"

#### 5. 二 堂 动

, " " " " ,

#### 6. 学 建

7. 学 奖情况

5		"	+	1	2
1	2020				1
(五)	学与技	专业	2003	2016	

1. 培养

" "

IT

" "

2. 学 件  
1

37

34

3 4 80% 40% 45  
9 100% 100%  
806 19:1  
2  
2016  
" 4+0"  
3 800  
4G  
Openstack 9  
4 30

### 3 人才培养情况

1

2

JAVA

Web

Web

i



2

3

#### 4. 创 业

#### 5. 学 建

#### 6. 学 奖情况

2017-2018

ICT

2018-2019

" " IUW

2019-2020

" "

### 五、 保 体

" " " " " "

#### (一) 导 子

学和出台政 措 工作情况

## （二）人才培养中心地位 实情况

“

”

" 8 "  
 350  
 2019 2.5  
 3 250  
 30 12000  
 7000 5000 10000  
 600  
 2019 83 20  
 " " 6300  
 2020 4

(三) 学 保 体 建  
 1. 学 制度体

## 2. 教学 控与 价

“ ”

“ ”

3030 2454  
80.89% 496 19.1% 483

88.6% 5-1  
5-1

	87.1	12.9	/	/
	95.9	3.9	0.2	/
	82.7	17.3	/	/

261 8588

(四) 教学为常控及办

			"	"	
				"	
	"	"	"	"	
	8				
		680		10	
1810			10	5	
44					6
(五)	学基	态分	14		

“ ”  
23%  
84%

34

96.7%

2019

2020

224 1

## (六) 专业 情况

“ ”

“ ”

2018

13

2019

2019 5 28

2020

2020 11 29 12

2

## 六、学 学习效

### (一) 应届 业情况

#### 1. 业及学位授予情况

2020

1984

1955

98.54%

1864

93.95%

#### 2. 攻 情况

业 就业情况  
1. 工作开展情况

“ ”

“ ”

“

52

“ ”

“ ”



七、发展国家字推广及

(一) 52.32% 56.32%

2019 " "

2020 5 100

2018 < >

100

MHK

(二) 推 产学 合作、 化产 合

2020

800

160

2015

2019 " "

" "

2014

2016 ICT

“

”

2016

2018

“

”

“

”

## 八、 决

(一) 在 学 建 待加强  
1. 存在 主 及原因

2 措 及建

(二) 实 学受 情影响 大  
1. 存在 及原因

2 措 及建